

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 Введение в профессиональную деятельность специалиста по  
работе с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Петошина С.И., канд. филос. наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения,  
Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов системного представления о методологических и теоретических основах организации работы с молодежью, особенностях деятельности специалиста по работе с молодежью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<b>Знать:</b> - сущность организации работы с молодежью; -особенности работы с молодежью как особого вида практической, профессиональной деятельности, носящего системный характер.
	<b>6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Уметь:</b> - осознать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность; -осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование.
	<b>6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<b>Владеть:</b> - способами профессионального саморазвития; - навыками работы в коллективе.
	<b>6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	

<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>10.1.</b> Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>10.2.</b> Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p><b>10.3.</b> Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений.</p> <p><b>10.4.</b> Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p><b>Уметь</b> взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть</b> способностью предупреждать экстремистские, террористические и коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к описанным правонарушениям.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p><b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p><b>2.2.</b> Участвует в экспертно-</p>	<p><b>Знать:</b> -специфику молодежи как социально-демографической группы; -оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью;</p>

	консультационной деятельности в сфере молодежной политики. <b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	-историю становления организации работы с молодежью в России и современное ее состояние.
		<b>Уметь:</b> -оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью; -анализировать различную информацию в сфере молодежной политики.
		<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с организацией работы с молодежью.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	6	216	16	36	-	52	16	-	137	-	-	-
Итого:		6	216	16	36	-	52	16	-	137	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Контактная	Всего	Из них:	Кол	Кол
---	------------	-------	---------	-----	-----

п/п	Наименование раздела, темы	работа					Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
		ЛК	ПР	ЛБ						
1.	Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью	4	8	-	12	4	-	30		
2.	Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние	4	8	-	12	4	-	30		
3.	Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы, отдыха молодежи	4	10	-	14	4	-	39		
4.	Кадровое обеспечение работы с молодежью	4	10	-	14	4	-	38		
	<b>Экзамен:</b>									<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>137</b>		<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью**

Молодежь в современном обществе. Понятие «молодежь», ее социальные функции. Особенности молодежи как социально-демографической группы в структуре населения. Возрастные границы молодежи. Проблемы современной российской молодежи.

Общая характеристика этапов организации работы с молодежью. Российские традиции заботы о подрастающем поколении. Работа с молодежью в дореволюционной России. Особенности работы с молодежью в советский период. Опыт организации работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект. Нормативно-правовая база молодежной политики.

Общая характеристика профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

#### **Тема 2. Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние**

Молодежь как ведущая сила социальных перемен в российской обществе. Революционно-политический характер молодежных организаций и движений в конце 19 – начале 20 веков. Работа большевиков с рабочей и крестьянской молодежью. Скаутские организации. Молодежь в советский период. Детские и молодежные организации Советской России. Молодежь в годы перестройки. Падение влияния ВЛКСМ. Образование неформальных объединений молодежи. Становление и развитие

молодежных общественных объединений в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века до настоящего времени).

Понятие и индикаторы социального и социокультурного развития молодежи. Особенности социального развития молодежи в обществе риска. Динамика ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодежи.

Социальные условия и нормативно-правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типы молодежных организаций: клубы, союзы и др. Роль организации работы с молодежью в социальном развитии подрастающего поколения.

### **Тема 3. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы, отдыха молодежи**

Специфика работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. Девиантное поведение молодежи. Особенности работы с молодежью девиантного и делинквентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения.

Работа с молодежью в образовательных организациях, организациях культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности. Учреждения молодежной политики как основные площадки для профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 4. Кадровое обеспечение работы с молодежью**

Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью, социального педагога, специалиста по социальной работе, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования.

Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

### **Дополнительная литература:**

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

3. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.